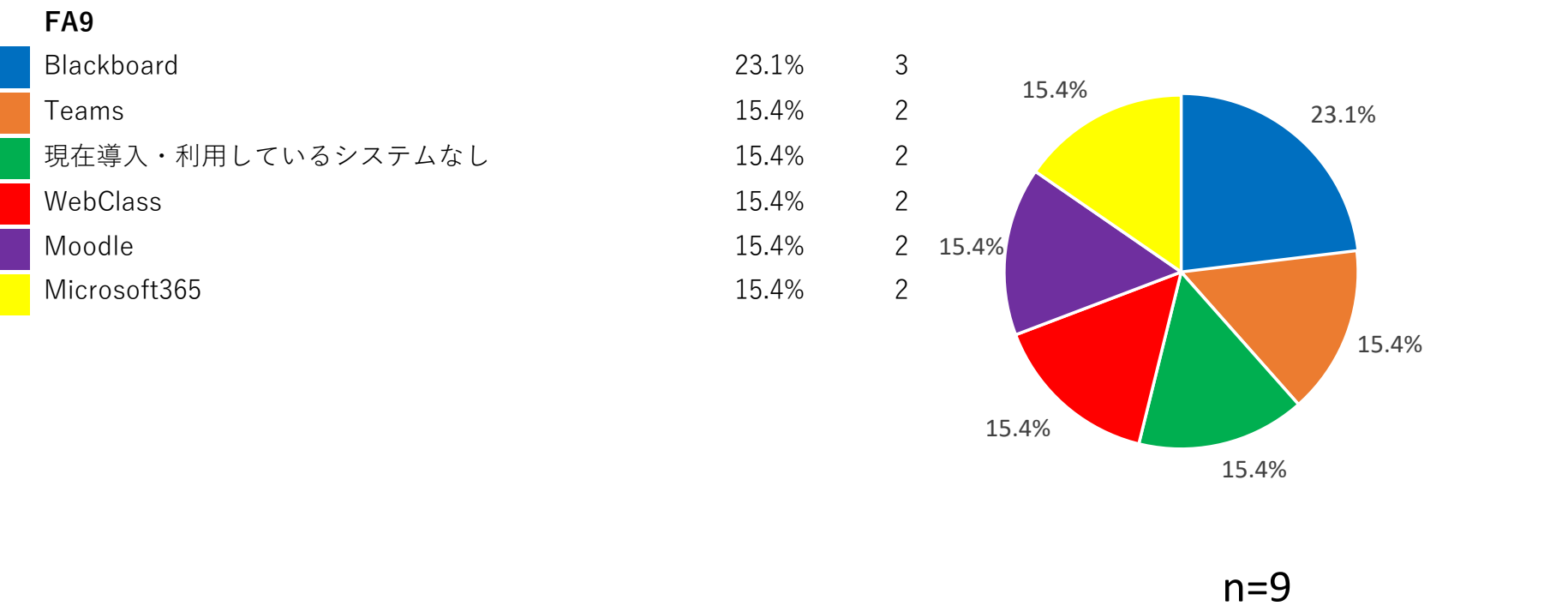


高専　＜受講＞

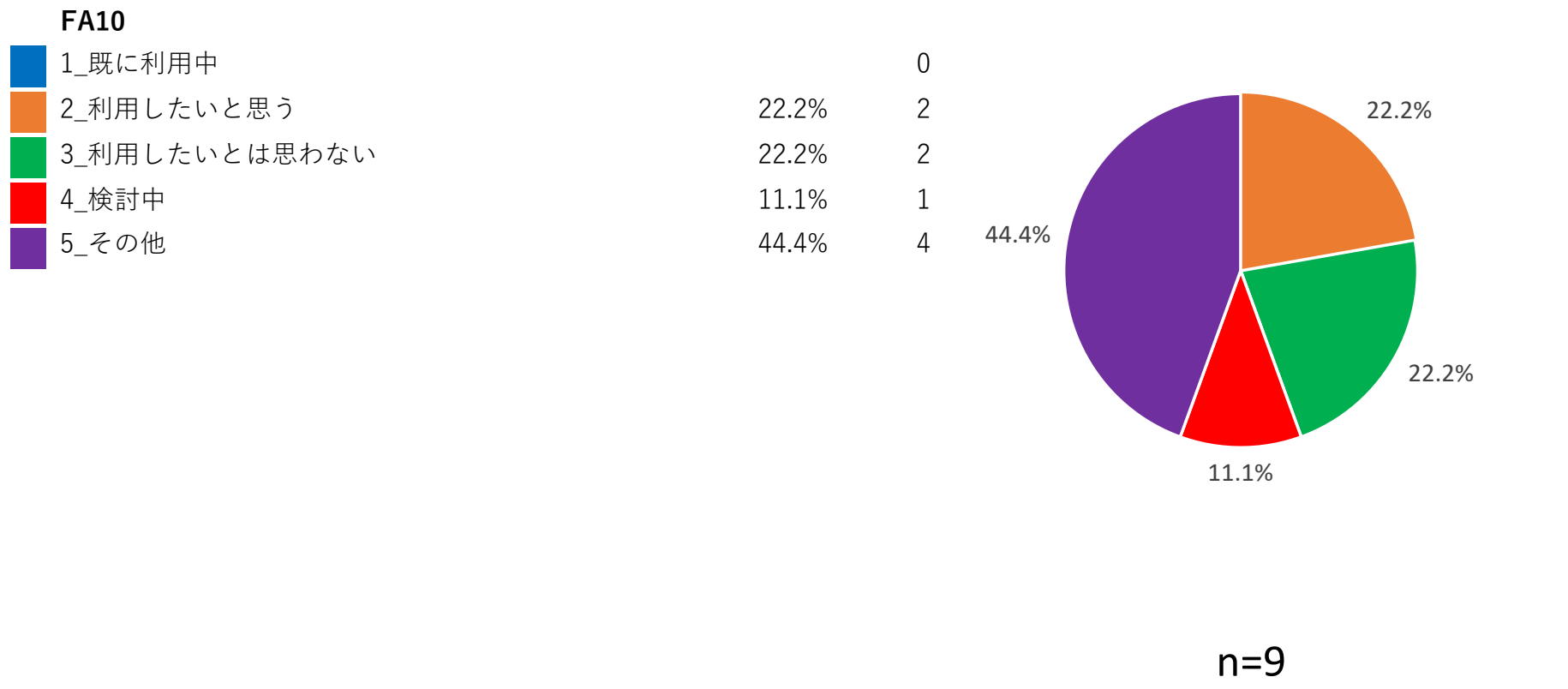
質問9

現在導入・利用されているオンライン学習支援システムをお答えください（ラーニング・マネジメント・システムやオンライン授業配信システムを含みます）。



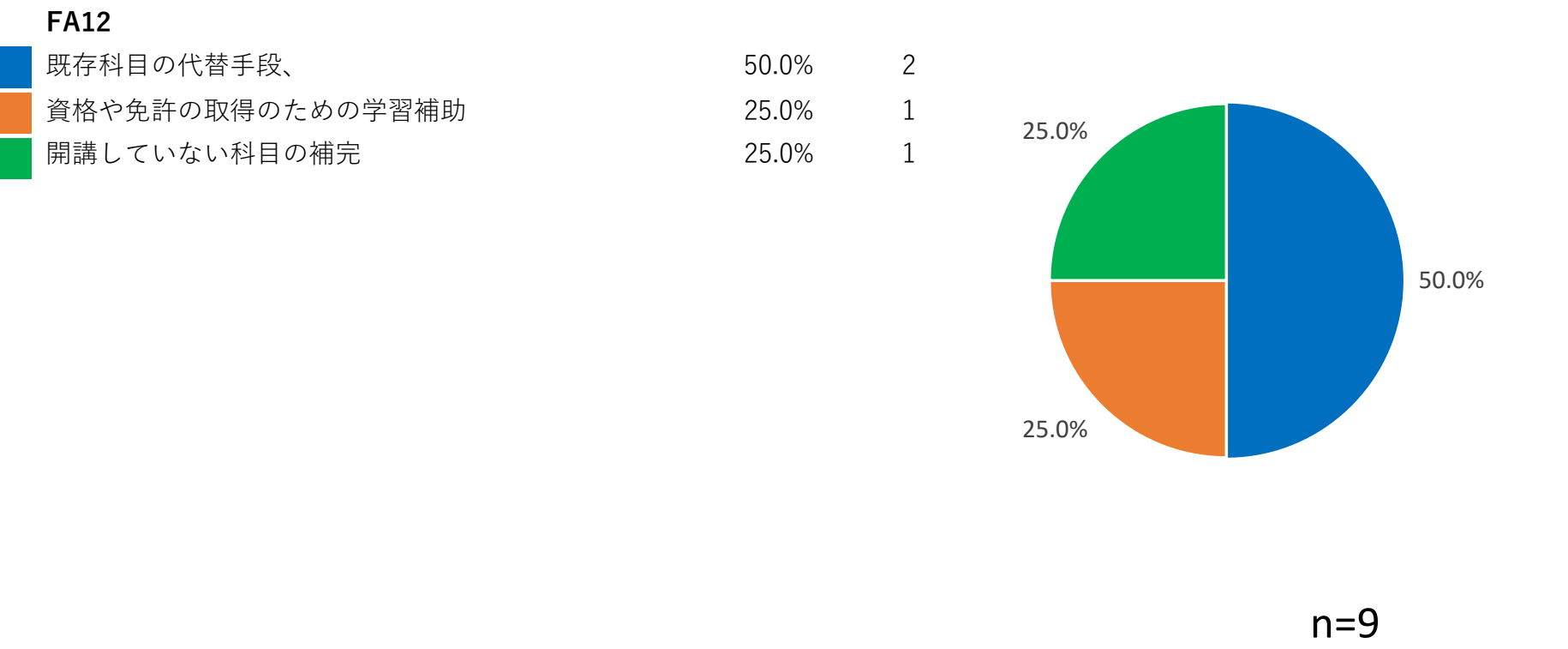
質問10

貴学では、教育課程の中で、外部オンライン教育プラットフォーム（例；MOOCs、Coursera等）を活用する計画・予定はありますか。



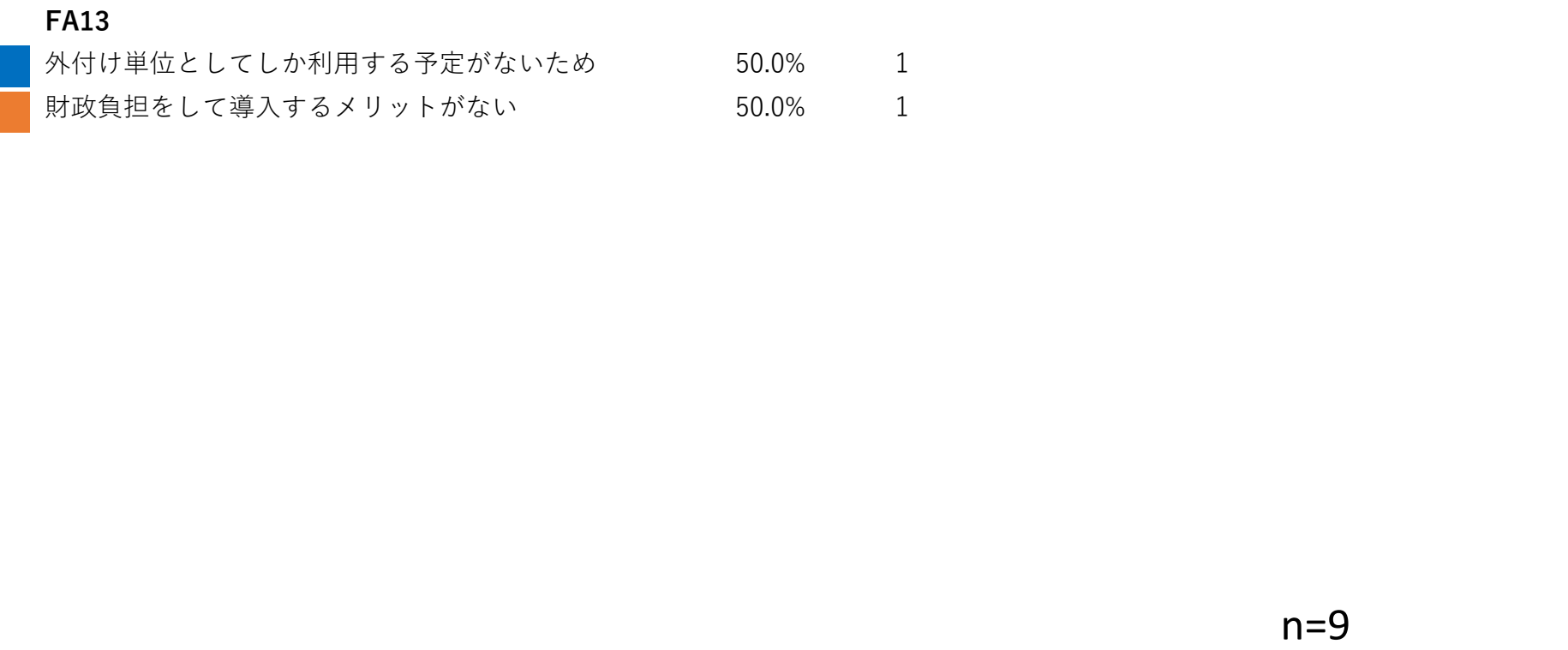
質問10-2「2_利用したいと思う」を選択された方

どのような用途で利用したいと考えているかお答えください。
（例；既存の科目の代替手段、開講していない科目の補完、公開講座のように多数の受講者に向けた科目提供など）



質問10-3「3_利用したいと思わない」を選択された方

利用したいと思わない理由をお答えください。
また、どのような条件であれば利用される可能性があるのかお答えください。

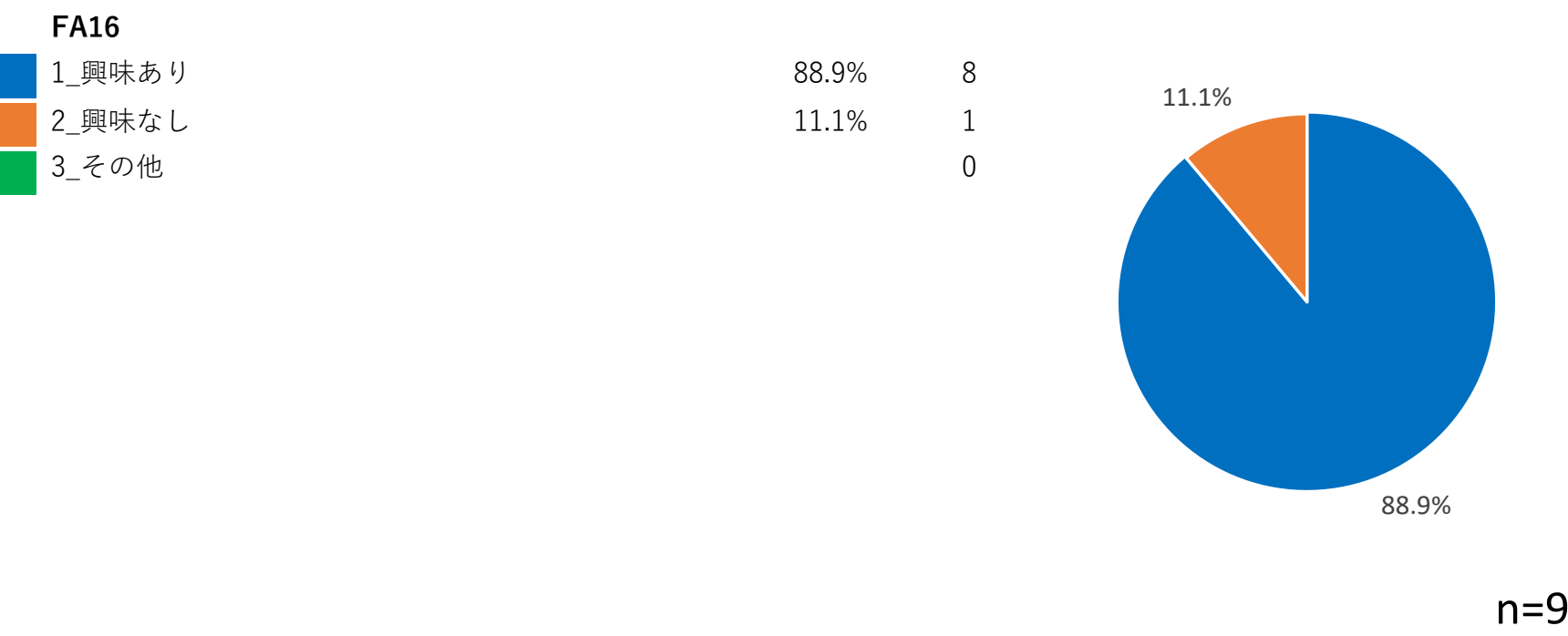


高専　＜受講＞

質問10-4「4_検討中」を選択された方
どのような検討段階にあるのかお答えください。

FA14			
	今後、検討・協議の予定	50.0%	1
	具体的な検討段階にはない	50.0%	1
n=9			

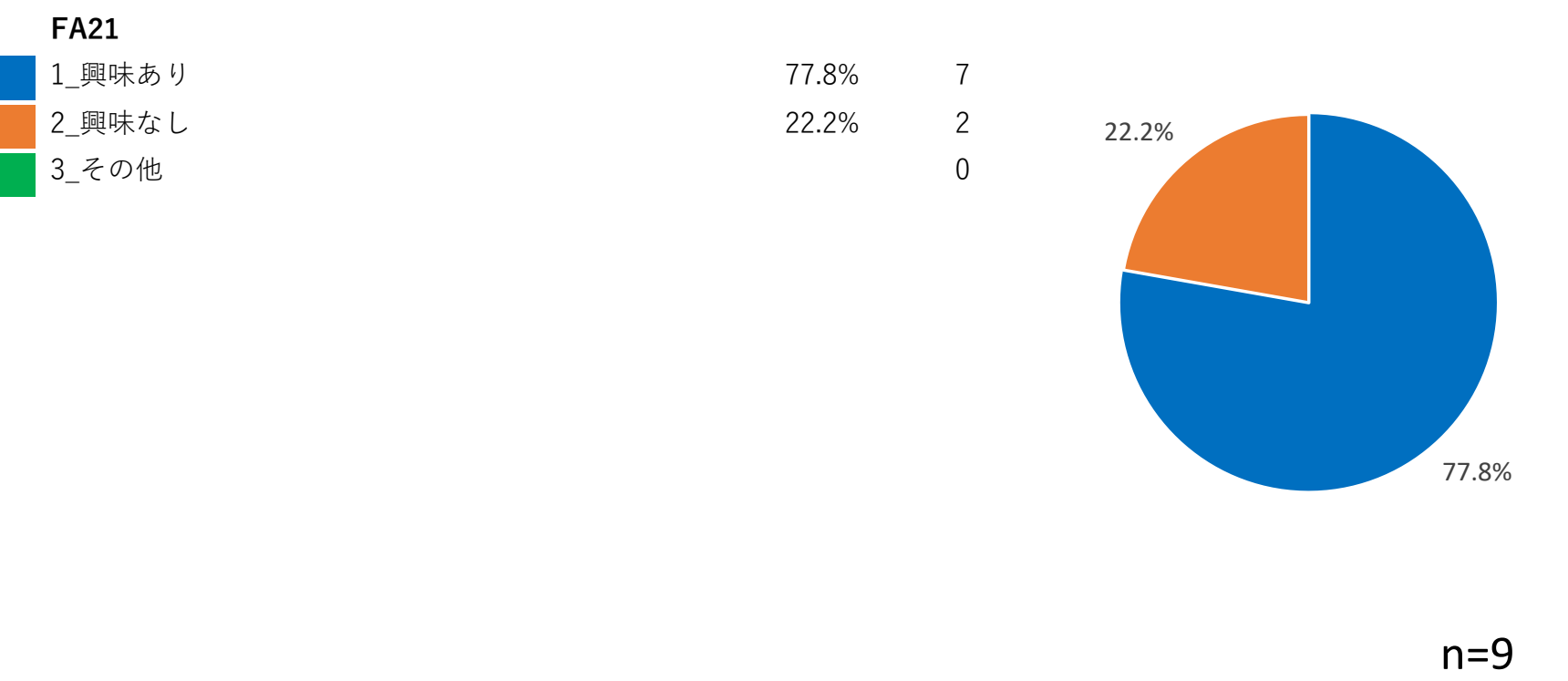
質問16
単位認定、履修証明など質の保証を伴うオンライン教育により貴学の教育課程の一部を代替できるようになるとすれば、
そのような仕組みに興味・関心がありますか。



質問10-5「5_その他」を選択された方に質問です）
具体的な理由等をご自由にお答えください。

FA15			
	具体的な検討段階にはない	50.0%	2
	学校としての対応は存じません	25.0%	1
	外部ツールの利用の検討を進めようとは考えているが 単位等の関係があり，それ以上の議論は進んでいない。	25.0%	1
n=9			

質問21
単位認定、履修証明など質の保証を伴うオンライン教育により貴学が現在提供していない科目・内容を教育課程に組み込
めるとすれば興味・関心がありますか。



高専　＜受講＞

質問21-1-1「1_興味あり」を選択された方

どのような科目（科目群）を必要とされていますか。（複数回答可）

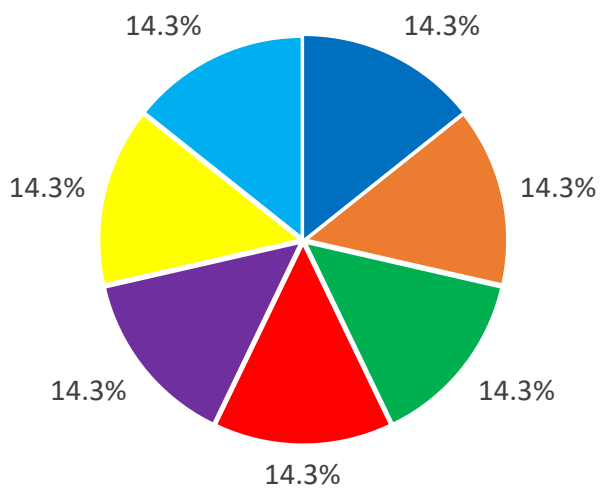
FA22		
	一般教養科目	4
	語学科目	4
	専門科目	3
	教養課程や学芸員など資格・免許取得関連科目	0
	その他	0

n=9

質問21-1-2「1_興味あり」を選択された方

具体的にどのような科目や内容があるとよいですか。

FA23		
	第2外国語(フランス語、スペイン語)	14.3%　1
	人文社会系の並列選択科目	14.3%　1
	常勤・非常勤教員に関わらず、地方では人材の確保が難しいような科目	14.3%　1
	高専では開講していない科目（受講者の選択を広げる科目）	14.3%　1
	学生が興味を持てる専門科目	14.3%　1
	AI・数理・データサイエンス	14.3%　1
	質問15の科目群において、本校の教育課程に問題なく組み込める科目全般	14.3%　1



n=9

質問21-2「2_興味なし」を選択された方

興味なし、の具体的な理由をお答えください。

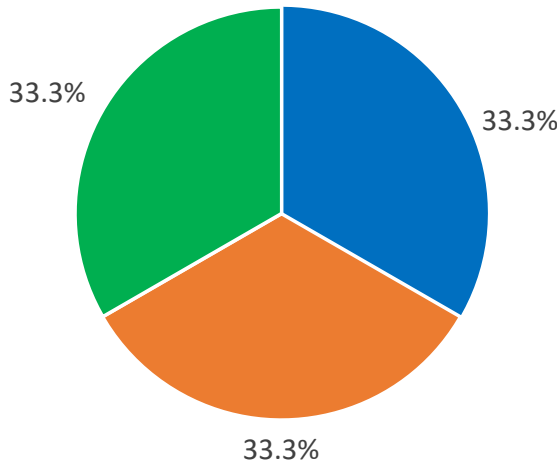
FA24		
	外付け単位としてしか利用する予定がないため	50.0%　1
	財政負担をして導入するメリットがない	50.0%　1

n=9

質問26

オンライン教育が提供する修了証・単位認定等により貴学が保有しない専攻・プログラムを提供できるようになれば魅力的だと感じますか。

FA26		
	1_魅力とを感じる	33.3%　3
	2_魅力と感じない	33.3%　3
	3_その他	33.3%　3



n=9

質問26-1-2「1_魅力と感じる」を選択された方
そのためにどのような科目（科目群）が必要です。（複数回答可）

FA28		
	一般教養科目	0
	語学科目	1
	専門科目	0
	教養課程や学芸員など資格・免許取得関連科目	1
	その他	1

n=9

質問26-2「2_魅力と感じない」を選択された方
魅力と感じない、の具体的な理由をお答えください。

FA29		
	財政負担をして導入するメリットがない	50.0%　　1
	カリキュラムの単位取得で手一杯なため、追加プログラ ムを受講する余裕はない	50.0%　　1

n=9

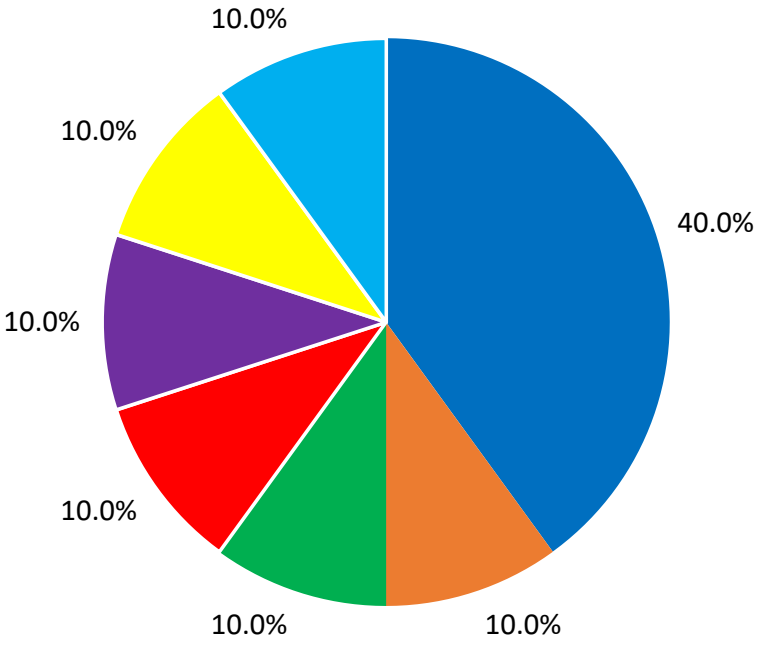
質問26-3「3_その他」を選択された方に質問です）
その他、について具体的にお答えください。

FA30		
	具体的な専攻等がわからないので判断が難しい	33.3%　　1
	導入にあたっては学内規則等を整備する必要がある	33.3%　　1
	他の教育機関での事例における利点・問題点を把握し たいが、現時点では情報不足で議論ができない	33.3%　　1

n=9

質問31
オンライン教育を利用する際に、学生への配慮や工夫の観点でどのような要素を求めていますか。

FA31		
	双方向性・対話性・即時性	40.0%　　4
	全ての学生が公平に教育を受けられる機会にしてほしい	10.0%　　1
	経済的な負担が少なくなるようにしてほしい	10.0%　　1
	通信環境および通信機器	10.0%　　1
	オンラインの利点を活かす教育教材の提供	10.0%　　1
	IT機器が苦手な学生においても利用が容易なインターフェース	10.0%　　1
	特になし	10.0%　　1



n=9

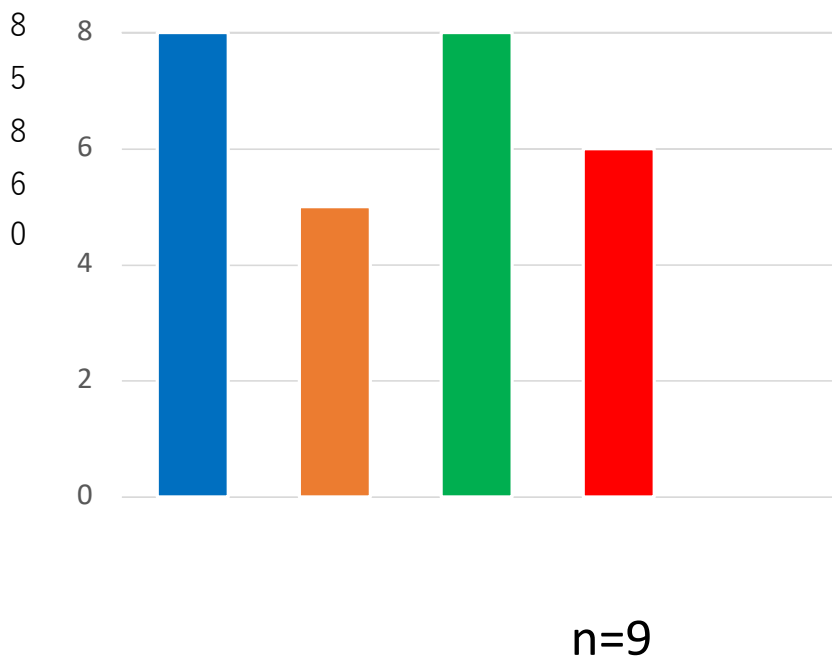
高専　＜受講＞

質問32

オンライン教育科目を運用するにあたって必要とする配慮はありますか。（複数回答可）

FA32

- 出席情報の共有
- 学生の授業での積極的な学習姿勢
- 適切な学習成果評価
- 不正行為の管理
- その他

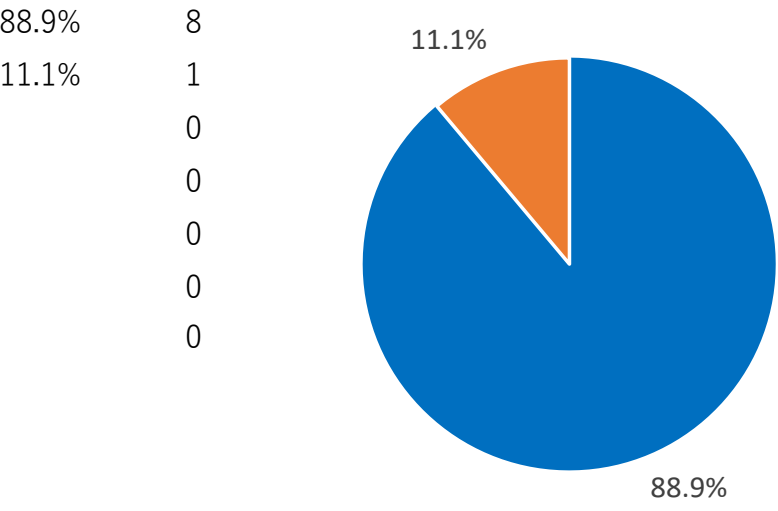


質問34

オンライン教育プラットフォームを利用するにあたり、科目受講費用とは別に基礎費用（年間でのシステム利用料）が発生する場合、どの程度まで負担が可能でしょうか。

FA34

- ～50万円未満
- 50万円以上～100万円未満
- 100万円以上～250万円未満
- 250万円以上～500万円未満
- 500万円以上～750万円未満
- 750万円以上～1000万円未満
- それ以上



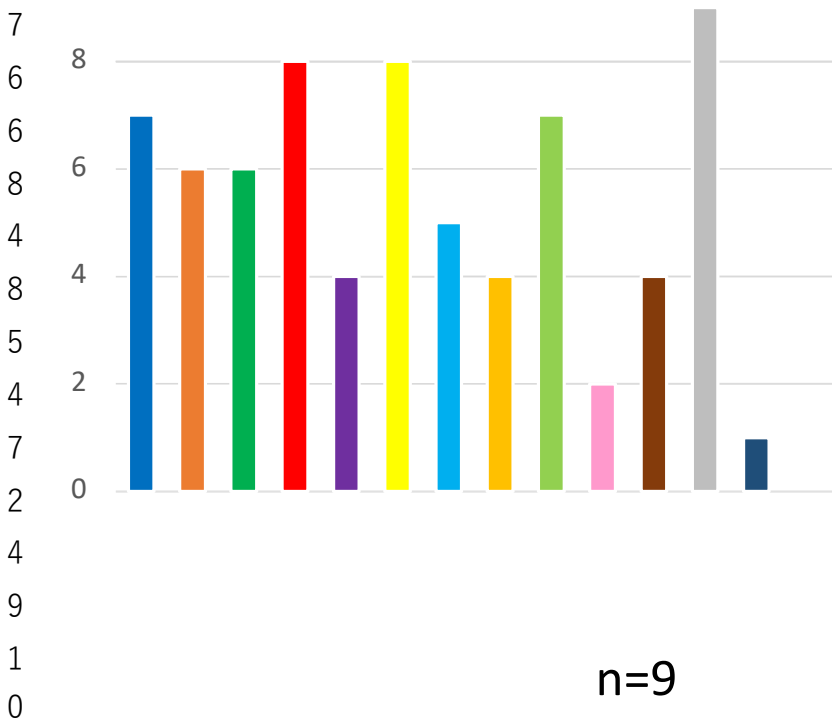
n=9

質問33

貴学が使うオンライン教育プラットフォームに最低限あることが望ましい機能は何ですか。（複数回答可）

FA33

- ディスカッション管理
- 成績管理
- クラス内連絡網
- ファイル管理
- シラバス管理
- 受講状況管理
- 会議機能
- 電子図書の利用
- 出席管理
- カレンダー
- メール
- 学修の進捗管理と宿題・課題の管理
- 受講料管理
- その他

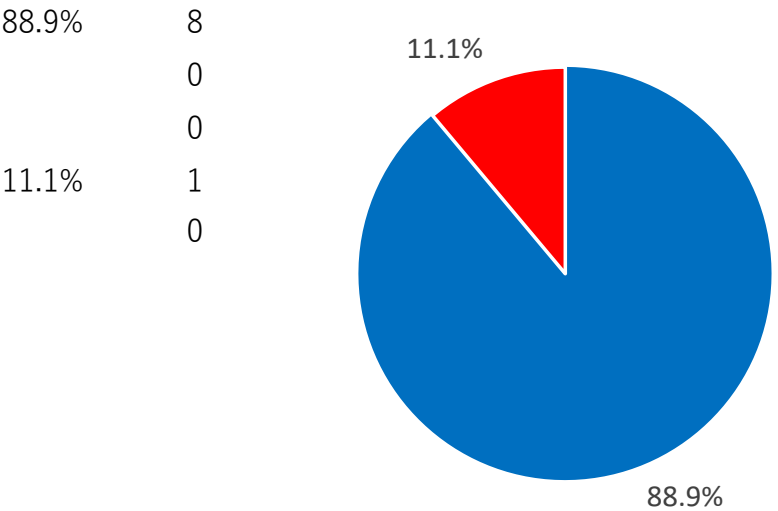


質問35

オンライン教育プラットフォームで科目受講するにあたり、例えば40名の学生が1単位分の科目を受講するとき、貴学が負担する科目受講費用としてどの程度まで負担が可能でしょうか。

FA35

- ～40万円未満
- 40万円以上～80万円未満
- 80万円以上～120万円未満
- 120万円以上～280万円未満
- それ以上



n=9